



## НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

### *Библиографический список*

научных трудов преподавателей Учреждения образования  
«Мозырский государственный педагогический университет имени  
И. П. Шамякина» по инклюзивному образованию

2018

1. **Жлудова, Н. С.** Диагностика зрительного восприятия как основа работы по формированию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. С. Жлудова, Н. С. Супрунчик // *Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научно-методических статей* / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — С. 226—229.
2. **Жлудова, Н. С.** Информационно-коммуникационные умения детей с тяжелыми нарушениями речи как условие их социальной адаптации / Н. С. Жлудова, А. Ю. Сулименко // *Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года]* / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 190—192.
3. **Жлудова, Н. С.** Развитие пространственных представлений как направление коррекционно-развивающей работы по формированию умений словоизменения у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Н. С. Жлудова, Т. С. Пархоменко // *Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научно-методических статей* / Министерство образования и науки Российской Федерации, Чувашский государственный педагогический университет ; Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный

педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2018. — С. 96—97.

4. **Жлудова, Н. С.** Формирование информационно-коммуникационной грамотности как задача коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими легкую интеллектуальную недостаточность / Н. С. Жлудова // Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 25—26 октября 2018 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» ; [редколлегия: В. В. Хитрюк и др.]. — Минск : БГПУ им. М. Танка, 2018. — С. 91—94.

5. **Жлудова, Н. С.** Формирование системы словоизменения у детей с тяжелыми нарушениями речи / Н. С. Жлудова, Т. С. Пархоменко // Мир детства и образование : сборник материалов XII Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова» ; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2018. — С. 20—25.

6. **Журлова, И. В.** К вопросу о компетенциях будущих педагогов социальных в сфере инклюзивного образования / И. В. Журлова // Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24 октября 2018 года / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» ; редколлегия: И. А. Мельничук, М. П. Михальчук ; под общей редакцией И. Г. Матыциной. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2018. — С. 112—114.

7. **Журлова, И. В.** Тренинговая деятельность в рамках обучающей методики «равный обучает равного» в системе социальной реабилитации молодых инвалидов-колясочников / И. В. Журлова, А. С. Гримашевич // Образование XXI века: проблемы, приоритеты и перспективы развития : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 24 октября 2018 года / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина» ; редколлегия: И. А. Мельничук, М. П. Михальчук ; под общей редакцией И. Г. Матыциной. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2018. — С. 115—117.

8. Корзун, В. Л. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / В. Л. Корзун, **Е. С. Астрейко** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 196—198.

9. **Михайлова, Е. Н.** Использование технологии синквейн в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Хамелева // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 205—207.

10. Тозик, Е. В. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению у учащихся нарушений письма посредством дидактической сказки / Е. В. Тозик, **Н. С. Цырулик** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераёмнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы X Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада

2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 219—221.

11. **Цырулік, Н. С.** Диагностика прадставленій о колькасці і спосабах дзейнасці з колькасцю у вучащихся І класа ў дзейнасці настаўніка-дэфектолага / Н. С. Цырулік // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, пераемнасць, перспектывы : зборнік артыкулаў : [матэрыялы Х Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 1—2 лістапада 2018 года] / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2018. — С. 223—224.

12. **Цырулік, Н. С.** Асабнасці лічэбна-лічэбных дзейнасці ў вучащихся з парушэннямі псіхічнага развіцця (труднасцямі ў вучэнні) / Н. С. Цырулік. // Адукацыя і асабнасці псіхічнага развіцця: традыцыі і іннавацыі : матэрыялы Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мінск, 25—26 кастрычніка 2018 г. / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Учреждение адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка» ; [рэдкалегія: В. В. Хітрык і др.]. — Мінск : БГПУ ім. М. Танка, 2018. — С. 401—404.

13. **Цырулік, Н. С.** Коррекцыйна-педагагічная праца па фарміраванні спосабаў лічэбна-лічэбных дзейнасці ў вучащихся з парушэннямі псіхічнага развіцця (труднасцямі ў вучэнні) : аўтарэферат дысертацыі на соисканне адукацыйнага ступеня кандыдата педагагічных навук : спецыяльнасць 13.00.03 Коррекцыйная педагагіка (алігофрэнэпедагагіка) / Н. С. Цырулік ; Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь». — Мінск, 2018. — 24 с.

14. **Цырулік, Н. С.** Коррекцыйна-педагагічная праца па фарміраванні спосабаў лічэбна-лічэбных дзейнасці ў вучащихся з парушэннямі псіхічнага развіцця (труднасцямі ў вучэнні) : дысертацыя на соисканне адукацыйнага ступеня кандыдата педагагічных навук : спецыяльнасць 13.00.03 Коррекцыйная педагагіка (алігофрэнэпедагагіка) / Н. С. Цырулік ; Учреждение адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск, 2018. — 179 л. : ил., табл.

15. **Цырулік, Н. С.** Преодоление нарушений в овладении счетом у младших школьников с нарушениями псіхічнага развіцця (труднасцямі ў вучэнні) ў ўмовах інтэгрываваанага адукавання і выхавання / Н. С. Цырулік // Пачатковая школа. — 2018. — № 1. — С. 24—29.

16. **Цырулік, Н. С.** Структура парушэння ў аўладанні лічэбна-лічэбнымі дзейнасцямі ў вучащихся з задержкой псіхічнага развіцця / Н. С. Цырулік // Экалогія, здароўе і бяспекасць ў сучасным адукацыйным прастранстве : зборнік навуковых прац па выніках Всероссийской навукова-практычнай канферэнцыі з міжнародным удзелам, Магнітогорск, 30—31 мая 2018 г. / Міністэрства адукацыі і навукі Російскай Федэрацыі, Федеральное дзяржаўнае бюджэтнае адукацыйнае ўчреждение высшего адукавання «Магнітогорскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт імя Г. И. Носова», Институт гуманитарного адукавання ; [рэдкалегія: И. А. Кувшынова (адказны рэдактар) і др.]. — Магнітогорск : МГТУ ім. Г. И. Носова, 2018. — С. 97—103.

17. **Цырулік, Н. С.** Фарміраванне спосабаў лічэбна-лічэбных дзейнасці ў вучащихся з парушэннямі псіхічнага развіцця (труднасцямі ў вучэнні) І класа на коррекцыйных занятках / Н. С. Цырулік // Веснік адукацыі. — 2018. — № 1. — С. 16—22.



1. **Валетов, В. В.** Инклюзивные аспекты в деятельности преподавателя высшей школы // В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : материалы VIII Открытой научно-практической конференции, 24 ноября 2017 г. / Управление образования Гомельского облисполкома, Учреждение образования «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л. С. Выготского» ; [редколлегия: Капаткова Л. Л., Лысенко Н. И., Буховец И. Н.]. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2017. — С. 36—39.
2. **Варенова, Т. В.** Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Варенова Т. В. — Москва : Форум, 2017. — 270, [1] с. : табл. — Проект Европейского Союза TEMPUS.
3. Генезис развития идей инклюзивного образования в контексте мирового образовательного пространства / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 7—12.
4. **Дыгун, Е. П.** Исследование ценностей и мотивов будущих педагогов в условиях поликультурного образования / Е. П. Дыгун // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 104—107.
5. **Жлудова, Н. С.** Информационные и интерактивные технологии как ресурс работы учителя-дефектолога по формированию у учащихся функциональной грамотности / Н. С. Жлудова // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 98—106.
6. **Жлудова, Н. С.** Опыт исследования функциональной грамотности у старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью в контексте функционального подхода / Н. С. Жлудова // Повышение качества образования в условиях поликультурного социума : сборник статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. А. Шарпова и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2017. — С. 204—208.
7. **Журлова, И. В.** Поликультурное воспитание студентов в педагогическом процессе университета / И. В. Журлова, С. В. Матвеева // Социальная работа и социальная педагогика: реалии и перспективы : Республиканская научно-практическая конференция, 14—15 апреля 2017 г., Казахстан. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2017. — С. 3—6.
8. **Журлова, И. В.** Социально-педагогическое проектирование в работе с замещающими семьями / И. В. Журлова, О. Г. Шецко // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 2 (50). — С. 72—77.
9. **Журлова, И. В.** Сущностные характеристики поликультурного образовательного пространства университета / И. В. Журлова // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 1 (49). — С. 82—87.

10. **Журлова, И. В.** Теоретико-методологические подходы к определению сущности и структуры поликультурного образовательного пространства / И. В. Журлова, Т. В. Палиева // Евразийская интеграция: истоки, проблемы, перспективы : коллективная монография. — Санкт-Петербург : Университет при МПА ЕврАзЭС, 2017. — Т. II. — С. 169—189.
11. **Журлова, И. В.** Тренинги по формированию опыта работы в гетерогенной среде : практикум : для педагогов, психологов, педагогов социальных, социальных работников, образовательных менеджеров / И. В. Журлова, Г. Н. Витовская, И. Д. Стельченко ; под редакцией И. В. Журловой ; Co-funded by the Tempus Programme of the European Union. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 245 с. : ил., табл.
12. **Иванова, Л. Н.** Инновационный спецкурс в процессе подготовки студентов педвуза к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / Л. Н. Иванова, Н. С. Жлудова // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 18—20.
13. **Иванова, Л. Н.** Исследование сформированности счётных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Л. Н. Иванова, Н. С. Цырулик // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2017. — № 1 (49). — С. 88—93.
14. **Исмайлова, Л. В.** Поликультурная компетентность учителя: сущность, структура, проблемы формирования. / Л. В. Исмайлова // Язык и дискурс: лингвистические, методические и социально- гуманитарные исследования = Language and discourse: linguistic, methodological and social humanitarian set of research : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Филологический факультет ; [редколлегия: Т. Н. Талецкая (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 167—171.
15. **Исмайлова, Л. В.** Поликультурное воспитание студентов педагогического ВУЗа / Л. В. Исмайлова // Текст. Язык. Человек : сборник научных трудов : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусское общественное объединение преподавателей русского языка и литературы, Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований, Российский центр науки и культуры в Гомеле, Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Пензенский государственный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва ; [редколлегия: С. Б. Кураш (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — Ч. 1. — С. 107—111.
16. **Михайлова, Е. Н.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия / Е. Н. Михайлова, Н. С. Жлудова ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — 2-е изд., исправленное. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — 283 с. : ил., табл.

17. **Михайлова, Е. Н.** Профессионально-педагогические компетенции по обеспечению образовательной коррекционно-развивающей среды / Е. Н. Михайлова // Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева» ; [ответственный редактор. Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 125—128.

18. **Михайлова, Е. Н.** Содержание профессиональной компетентности будущего учителя-логопеда в современных образовательных условиях / Е. Н. Михайлова // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 118—126.

19. Организационная модель социализации различных гетерогенных групп в условиях инклюзивной среды университета [Электронный ресурс] / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // International Dialogues on Education: Past and Present : IDE-Online Journal. — 2017. — Volume 4. — № 1. — Режим доступа: <http://www.ide-journal.org/article/2017-volume-4-number-1-организационная-модель-социализ/>.

20. **Палиева, Т. В.** Инклюзивная готовность педагога: сущность, характеристика, методика диагностики / Т. В. Палиева, А. А. Кучинская // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 139—145.

21. **Палиева, Т. В.** Подготовка педагогических кадров к работе в инклюзивной среде (на примере УО МГПУ им. И. П. Шамякина) / Т. В. Палиева, А. А. Кучинская // Вестник факультета управления СПбГЭУ. — 2017. — № 1, (ч. 2). — С. 662—666.

22. **Полищук, Л. Н.** Анализ современного состояния проблемы формирования готовности педагогических кадров для работы в инклюзивной среде / Л. Н. Полищук // Педагогическая наука и современное образование = Pedagogical science and contemporary education : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 145—148.

23. **Стельченко, И. Д.** Оптимизация процесса социализации детей с ОПФР / И. Д. Стельченко // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 37—38.

24. **Цырулик, Н. С.** Изучение проблемы преодоления нарушений счетно-вычислительных навыков у младших школьников с трудностями в обучении: анализ педагогической практики / Н. С. Цырулик // Дошкольное и начальное образование = Preschool and primary education :



сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2017. — С. 133—139.

25. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по формированию дочисловых количественных представлений у учащихся с трудностями в обучении I класса / Н. С. Цырулик // Специальная адукацыя. — 2017. — № 4. — С. 44—49.

26. **Цырулик, Н. С.** Состояние вычислительных навыков у учащихся 1—2 классов с ЗПР / Н. С. Цырулик // Инновационные модели и технологии комплексного сопровождения детей с нарушениями развития : сборник научных статей по материалам II Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» (21 февраля 2017 г.) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2017. — С. 46—49.

27. **Цырулик, Н. С.** Сформированность дочисловых количественных представлений у учащихся с задержкой психического развития I—II классов / Н. С. Цырулик // Мир детства и образование : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет имени Г. И. Носова» ; [научные редакторы: Н. А. Степанова и др.]. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2017. — С. 175—178.

## 2016

1. **Валетов, В. В.** Полесский регион: образовательные потребности студентов различных гетерогенных групп / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», Великий Новгород, Санкт-Петербург (17—19 мая 2016) / Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования ; [составители: М. Н. Певзнер, П. А. Петряков ; редактор-составитель Н. В. Богатенкова]. — Санкт-Петербург : СПб АППО, 2016. — С. 100—104.

2. **Валетов, В. В.** Роль инклюзивного образования и интернационализации в развитии УО МГПУ имени И. П. Шамякина / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев // Эколого-биологические аспекты состояния и развития Полесского региона : материалы VII Международной заочной научно-практической конференции «Современные экологические проблемы устойчивого развития Полесского региона и сопредельных территорий: наука, образование, культура», Мозырь, 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования Республики Беларусь «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Технологического-биологического факультета ; под общей редакцией В. В. Валетова ; [редколлегия: О. П. Позывайло (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 150—153.

3. **Емельянова, М. В.** Закономерности и принципы педагогики многообразия / М. В. Емельянова // Педагогика многообразия : учебное пособие / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС,

2016. — С. 40—48.

4. **Емельянова, М. В.** Терминологическая унификация понятий «педагогика многообразия» и «инклюзивное образование» / М. В. Емельянова // *Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна*. — 2016. — № 2 (48). — С. 79—84.

5. **Емельянова, М. В.** Терминологическая унификация понятий «педагогика многообразия» и «инклюзивное образование» / М. В. Емельянова // *Педагогика многообразия : учебное пособие* / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 10—23.

6. **Емельянова, М. В.** Феномен маргинальности: причины, факторы, следствия / М. В. Емельянова // *Педагогика многообразия : учебное пособие* / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 242—255.

7. **Жлудова, Н. С.** Функциональная грамотность как ресурс жизнестойкости личности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Жлудова // *Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей* / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 134—142.

8. **Журлова, И. В.** Коррекция и профилактика девиантного поведения / И. В. Журлова // *Педагогика многообразия : учебное пособие* / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 256—271.

9. **Журлова, И. В.** Критерии многообразия и типологические группы в образовательной среде / И. В. Журлова // *Педагогика многообразия : учебное пособие* / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 24—39.

10. **Журлова, И. В.** Межкультурный тренинг / И. В. Журлова // *Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]*. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 150—160.

11. **Журлова, И. В.** Методы и формы взаимодействия с неблагополучными семьями / И. В. Журлова // *Педагогика многообразия : учебное пособие* / [О. Грауманн и др. ; под общей редакцией Г. Нестеренко ; научная редакция С. Цымбал]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — С. 272—287.

12. **Журлова, И. В.** Профилактика и коррекция девиантного поведения личности / И. В. Журлова // *Формирование профессиональной компетентности социальных педагогов и социальных работников: проблемы, тенденции, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 24 марта 2016 г.* / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: М. В. Емельянова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 189—192.

13. **Журлова, И. В.** Современная инклюзивная школа: сущностные характеристики типологических групп учащихся / И. В. Журлова // *Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна*. — 2016. — № 2 (48). — С. 91—96.



14. **Журлова, И. В.** Специфика работы педагога социального с различными категориями неблагополучных семей учащихся / И. В. Журлова // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 185—190.

15. **Журлова, И. В.** Формирование воспитательной инклюзивной среды в университете (из опыта работы МГПУ им. И. П. Шамякина с иностранными студентами) / И. В. Журлова, С. В. Матвеева // Стратегии формирования инклюзивной среды : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Вуз как гетерогенная организация: стратегии формирования инклюзивной среды», Великий Новгород, Санкт-Петербург (17—19 мая 2016) / Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; [составители: М. Н. Певзнер, П. А. Петряков; редактор-составитель Н. В. Богатенкова]. — Санкт-Петербург : СПб АППО, 2016. — С. 117—124.

16. **Иванова, Л. Н.** Жизнестойкость и адаптивность: что придает силы детям и молодежи? / Л. Н. Иванова, Н. С. Шаринец // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 1 : Бакалавриат. — С. 78—94.

17. **Иванова, Л. Н.** Курс «Жизнестойкость и адаптивность: что придает силы детям и молодежи»: содержание и методика / Л. Н. Иванова, Н. С. Жлудова // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 66—70.

18. Инклюзивный подход к социализации студентов университета на основе организационной модели: сущность, принципы, содержание / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. В. Журлова, Т. В. Палиева** // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 27—32.

19. **Карпович, И. А.** Полесский регион: образовательные потребности одаренных школьников и студентов / И. А. Карпович, Р. М. Миневиц // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия»

(543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 109—113.

20. **Карпович, И. А.** Формирование жизнестойкого поведения подростков в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений / И. А. Карпович, М. Л. Клименко // Педагогическое взаимодействие в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи: формирование социальных компетенций в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования : материалы VI Международной научно-практической конференции, НДЦ «Зубренок», 27—29 апреля 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования», Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубренок». — Минск : НДЦ «Зубренок», 2016. — С. 79—81.

21. **Колесниченко, Е. А.** О профессиональной подготовке будущего педагога к реализации инклюзивного образования / Е. А. Колесниченко // Проблемы и перспективы Евразийской экономической интеграции : сборник научных статей из материалов Евразийского научного форума, 24 ноября 2016 г. / Санкт-Петербургский научный центр Российской академии наук, АНО «Научный центр евразийской интеграции», Межрегиональный институт экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, Библиотека Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, Институт современных знаний имени А. М. Широкова, Казахская академия труда и социальных отношений ; [общая научная редакция М. Ю. Спириной]. — Санкт-Петербург : МИЭП при МПА ЕврАзЭС, 2016. — Ч. II. — С. 117—122.

22. **Коршкова, А. Ф.** Организационные особенности работы с детьми и подростками, находящимися в «зоне риска», в рамках образовательной программы AVID (США) / А. Ф. Коршкова // Формирование профессиональной компетентности социальных педагогов и социальных работников: проблемы, тенденции, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, Мозырь, 24 марта 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: М. В. Емельянова и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 197—200.

23. **Михайлова, Е. Н.** Педагогические условия, содействующие формированию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова // Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; редколлегия: [Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 142—149.

24. **Михайлова, Е. Н.** Углубление профессиональных компетенций будущих педагогов в изменяющихся образовательных условиях / Е. Н. Михайлова // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник научных статей / Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева», Факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ; [ответственный редактор Т. Н. Семенова]. — Чебоксары : ЧувашГПУ им. И. Я. Яковлева, 2016. — С. 69—72.

25. **Полуянова, Е. И.** Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в современном образовательном пространстве / Е. И. Полуянова, **С. И. Карась** // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an

organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 114—118.

26. **Стельченко, И. Д.** Тренинг «Методы делегирования полномочий» / И. Д. Стельченко, Г. Н. Витовская // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 130—139.

27. **Стельченко, И. Д.** Тренинг «Стратегии разрешения конфликтов в гетерогенных группах» / И. Д. Стельченко, Г. Н. Витовская // Книга модулей. Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями : учебно-методическое пособие : [в 3 т. / под редакцией Г. Нестеренко, Н. Отрох]. — Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2016. — Т. 3 : Аспирантура и повышение квалификации. — С. 140—149.

28. **Сычева, И. С.** Профессионально-личностные качества педагога, работающего с учащимися- мигрантами / И. С. Сычева // Инклюзивное образование как организационная основа педагогики многообразия = Inclusive education as an organizational basis of diversity pedagogics = Inklusive beschulung als organisatorische basis der pädagogik diversität : сборник научных статей по итогам Международного образовательного проекта «Подготовка и переподготовка педагогов и руководителей образования в среде многообразия» (543873-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPCR) / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. В. Валетов и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 137—141.

29. **Цырулик, Н. С.** Коррекционно-педагогическая работа по преодолению нарушений счётных навыков у детей / Н. С. Цырулик // Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной подготовке специалистов дошкольного и начального образования : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет дошкольного и начального образования ; редколлегия: [Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. — С. 149—156.

## 2015

1. **Варенова, Т. В.** Проблема функциональной грамотности в контексте специальной педагогики / Т. В. Варенова, Н. С. Жлудова // Весці БДПУ. Серыя 1 : Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. — 2015. — № 4. — С. 14—18.

2. **Варенова, Т. В.** Психолого-педагогические основы формирования профессиональной мобильности учителя-дефектолога / Т. В. Варенова // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 26—32.

3. **Герасимова, Н. А.** Проблемы работы с одаренными детьми / Н. А. Герасимова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і



інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 163—165.

4. **Жлудова, Н. С.** Проблема формирования функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью и пути её решения / Н. С. Жлудова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 207—209.

5. **Журба, А. Ф.** Формирование самооценки младших школьников / А. Ф. Журба, **Л. А. Лисовский** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 165—167.

6. **Журлова, И. В.** Критерии многообразия и типологические группы в образовательной среде / И. В. Журлова // Многообразие культур как педагогическая проблема : материалы Международной научно-практической конференции, Украина, г. Бердянск, 17—18 сентября 2015 г. / Бердянский государственный педагогический университет ; [редактор О. И. Гуренко]. — Бердянск : БГПУ, 2015. — С. 277—282.

7. **Журлова, И. В.** Патронат как особый вид помощи лицам с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова, М. В. Емельянова // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества: проблемы сетевого взаимодействия в инклюзивном образовании : материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию РГУ имени С. А. Есенина / Министерство образования и науки Российской Федерации, Международная академия наук педагогического образования, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», Институт психологии, педагогики и социальной работы ; [редколлегия: Л. А. Байкова (ответственный редактор), Н. А. Фомина, А. Н. Сухов]. — Рязань : РГУ им. С. А. Есенина, 2015. — С. 307—312.

8. **Журлова, И. В.** Работа в Республике Беларусь с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении / И. В. Журлова // Актуальні проблеми дошкільної та початкової освіти в контексті європейських освітніх стратегій : збірник матеріалів науково-практичної конференції викладачів і студентів інституту педагогіки, психології і мистецтв, 1—2 квітня 2015 р. / Вінницький державний педагогічний універсітет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогіки, психології і мистецтв ; [редактор Т. С. Тарасенко]. — Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2015. — Вип. 4. — С. 173—142.

9. **Иванова, Л. Н.** Формирование жизнестойкого поведения в младшем школьном возрасте / Л. Н. Иванова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 170—172.

10. **Карпович, И. А.** Причины и методы коррекции тревожности в младшем школьном возрасте / И. А. Карпович, М. Л. Клименко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 177—179.

11. **Колесниченко, Е. А.** К вопросу о проблемах и перспективах развития отечественного специального образования / Е. А. Колесниченко // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 214—216.

12. **Михайлова, Е. Н.** Моделирование как средство формирования умений в составлении рассказов детьми с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, Т. А. Пазняк, М. А. Гром // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 225—226.

13. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические условия преодоления у детей с церебральным параличом недостаточности сенсомоторной сферы / Е. Н. Михайлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 223—225.

14. Образовательные потребности обучающихся различных гетерогенных групп / **В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Н. С. Жлудова, И. А. Карпович** // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 161—163.

15. **Пазняк, Т. А.** Использование логопедической ритмики в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / Т. А. Пазняк, М. А. Мохон // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 226—228.

16. **Стельченко, И. Д.** Возможности сказкотерапии в формировании трудовой мотивации у младших школьников / И. Д. Стельченко, Ю. А. Чернушевич // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы IX Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 191—193.

17. **Цырулик, Н. С.** Взгляды на дискалькулію в отечественных и зарубежных исследованиях / Н. С. Цырулик // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы : материалы VI Международного научно-практического семинара, Барановичи, 26—27 марта 2015 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Факультет педагогики и психологии, Кафедра дошкольного и музыкального образования ; [редколлегія: А. В. Никишова (главный редактор) и др.]. — Барановичи : РИО БарГУ, 2015. — С. 200—202.

18. **Цырулик, Н. С.** Изучение сформированности счетных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Актуальныя пытанні сучаснай навукі : зборнік навуковых прац / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка» ; [рэдкалегія: Г. В. Торхава (адказны рэдактар) і інш.]. — Мінск : БДПУ імя М. Танка, 2015. — С. 195—201.

19. **Цырулик, Н. С.** Особенности вычислительных навыков у младших школьников с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Дзіцячы сад — пачатковая школа: вопыт, праблемы пераемнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы ІХ Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 29 кастрычніка 2015 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна» ; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2015. — С. 238—240.

20. **Цырулик, Н. С.** Проблема овладения счётно-вычислительными навыками младшими школьниками с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов, учёных / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегія: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2015. — Вып. 7. — С. 515—517.

21. **Шаринец, Н. С.** Изучение уровня сформированности информационно-коммуникационных умений у учащихся с интеллектуальной недостаточностью в условиях перехода к инклюзивному образованию / Н. С. Шаринец // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов, магистрантов и слушателей, 22 апреля 2015 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет». — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — С. 93—96.

22. **Шаринец, Н. С.** Состояние функциональной грамотности старшеклассников с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Спецыяльная адукацыя. — 2015. — № 3. — С. 9—18.

23. **Шаринец, Н. С.** Этапы коррекционно-педагогической работы по формированию функциональной грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2015. — № 2 (45). — С. 101—108.

## 2014

1. **Беляева, Н. П.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте : обсуждение результатов исследования / Н. П. Беляева, А. А. Зубрицкая // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегія: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

2. **Бируль, К. С.** Методическое обеспечение самопознания студентов в процессе коррекции и профилактики аддиктивного поведения / К. С. Бируль, И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы



образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2014. — С. 328—331.

3. **Валетаў, В. В.** Інклюзія для ўсіх: ад тэорыі пытаньня да практычнай рэалізацыі / В. В. Валетаў, Н. С. Шарынец // Настаўніцкая газета. — 2014. — 11 кастрычніка.

4. **Валетов, В. В.** Образовательные потребности одаренных детей младшего школьного возраста г. Мозыря / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Support of Gifts — Development of Creativity = Unterstützung der Begabung — Entwicklung der Kreativität : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. : в 2 т. / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Т. 2. — С. 166—169.

5. **Валетов, В. В.** Подготовка иностранных студентов в УО МГПУ им. И. П. Шамякина: основные проблемы и пути их решения / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, Т. Н. Чечко // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 49—54.

6. **Валетов, В. В.** Полесский регион: образовательные потребности одаренных учащихся подросткового и юношеского возраста / В. В. Валетов, Н. А. Лебедев, И. А. Карпович // Поддержка одаренности — развитие креативности = Support of Gifts — Development of Creativity = Unterstützung der Begabung — Entwicklung der Kreativität : материалы международного конгресса, Витебск, 22—27 сентября 2014 г. : в 2 т. / Международная академия гуманизации образования, Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. М. Прищепа (главный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Т. 2. — С. 169—172.

7. **Варенова, Т. В.** Коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / Варенова Т. В. — Москва : Форум, 2014. — 270, [1] с. : табл. — Проект Европейского Союза TEMPUS.

8. Диагностика и коррекция коммуникативных девиаций и эмоциональных нарушений у школьников : психологический практикум / [составитель **И. В. Журлова**]. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 95 с. : табл. — (Школьному психологу и социальному педагогу).

9. **Журлова, И. В.** Индивидуальная профилактика в системе формирования нравственно-правовой культуры учащихся с делинквентным поведением / И. В. Журлова, Е. А. Шевандо // Разностороннее развитие и нравственное воспитание обучающихся в целостном образовательном процессе : материалы Республиканской научно-практической конференции, г. Гомель, 16 октября 2014 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины» ; [редколлегия: В. П. Горленко (ответственный редактор) и др.]. — Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2014. — Ч. 2. — С. 145—148.

10. **Журлова, И. В.** Модель коррекции и профилактики аддиктивного поведения студенческой молодежи / **И. В. Журлова**, К. С. Бируль // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2014. — № 2 (43). — С. 55—60.

11. **Журлова, И. В.** Становление системы специального образования в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях модернизации системы образования Республики Казахстан : материалы Международной научно-практической конференции, Казахстан, г. Караганда, 14 мая 2014 г. / Карагандинский государственный университет имени Е. А. Букетова. — Караганда : КарГУ им. Е. А. Букетова, 2014. — С. 240—243.

12. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // RODZINA WSPOLCZESNA. Portret interdyscyplinarni / Педагогический отдел Куявпоморской высшей школы ; [pod redakcją naukową Grazyny Szabelskiej, Galiny Tarasenko]. — Bydgoszcz (Польша), 2014. — С. 405—419.

13. **Зубрицкая, А. А.** Психологический анализ девиантного поведения в подростковом возрасте: обсуждение результатов исследования / А. А. Зубрицкая, Н. П. Беляева // Теория и практика инновационной подготовки инженеров-педагогов в современных условиях : сборник научных трудов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. А. Васюта (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — С. 100—105.

14. **Иванова, Л. Н.** Обучение игровой деятельности дошкольников с задержкой психического развития / Л. Н. Иванова // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» ; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 194—196.

15. **Карпович, И. А.** Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом / И. А. Карпович // Современные подходы к социализации детей с ограниченными возможностями здоровья : сборник материалов Международной научно-практической конференции, 28 марта 2014 года / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курганский государственный университет» ; [редколлегия: Л. Н. Егорова, А. Н. Овсянникова]. — Курган : КГУ, 2014. — С. 196—198.

16. **Колесниченко, Е. А.** Создание инклюзивной образовательно-воспитательной среды для детей-сирот с особенностями в психофизическом развитии на примере Мозырского детского дома / Е. А. Колесниченко // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Иванов Е. В., Певзнер М. Н., Петряков П. А.]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 270—277.

17. **Лебедев, Н. А.** В ногу со временем / Н. А. Лебедев // Светлагорскія навіны. — 2014. — 6 мая.

18. **Лебедев, Н. А.** Многообразие — это основа развития общества / Н. А. Лебедев // Полесье своими глазами. — 2014. — 1 мая.

19. **Лебедев, Н. А.** Новый взгляд на старую проблему / Н. А. Лебедев // Жыццё Палесся. — 2014. — 6 мая.

20. **Михайлова, Е. Н.** Изучение особенностей пересказа у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-

практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования ; [авторы- составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 148—152.

21. **Михайлова, Е. Н.** Особенности формирования графомоторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи [Электронный ресурс] / Е. Н. Михайлова, В. Л. Корзун // Актуальные проблемы современного образования в наследии Л. С. Выготского : сборник докладов участников VI открытой научно-практической конференции. — Гомель : ГГПК им. Л. С. Выготского, 2014. — С. 146—148. — Режим доступа: <http://yadi.sk/d/XxD3tztc-geQyA>.

22. **Михайлова, Е. Н.** Педагогические условия формирования связной речи дошкольников с речевыми нарушениями / Е. Н. Михайлова, М. А. Гром // Нарушения психического развития у детей – междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции / Смоленский государственный университет ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (ответственные редакторы), Н. Г. Максимова]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 144—147.

23. Нарушения здорового образа жизни и аддиктивное поведение учащихся: диагностика, профилактика, коррекция : практикум / составитель **И. В. Журлова**. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 96 с.

24. Педагогика : типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей: 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 06 Сурдопедагогика; 1-03 03 07 Тифлопедагогика; 1-03 03 08 Олигофренопедагогика / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: **Т. В. Варенова**, Г. И. Якубель]. — Минск : РИВШ, 2014. — 26 с.

25. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся : практикум / [составитель **И. В. Журлова**]. — Минск : Красико-Принт, 2014. — 95 с. : табл. — (Школьному психологу и социальному педагогу).

26. **Стельченко, И. Д.** Использование сказкотерапии в работе с гетерогенными группами дошкольников / И. Д. Стрельченко // Инновационные системы и технологии дошкольного образования : сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, г. Великий Новгород, 28 марта 2014 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого», Нижегородский институт развития образования ; [авторы-составители: Р. М. Шерайзина, Е. В. Мигунова]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014.

27. **Цырулик, Н. С.** Дискалькулия как одно из проявлений расстройств развития школьных навыков у детей / Н. С. Цырулик // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова» ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып. 6. — С. 144—146.

28. **Цырулик, Н. С.** Исследование подходов к происхождению и механизмам дискалькулии в контексте проблемы профилактики трудностей обучения у детей / Н. С. Цырулик // Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: исследования и практика : материалы VIII Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных, 14 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ; [под редакцией Т. В. Артемьевой]. — Казань : Отечество, 2014. — С. 66—70.



29. **Цырулик, Н. С.** О необходимости коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении при дискалькулии / Н. С. Цырулик // Нарушения психического развития у детей — междисциплинарная проблема. Семья особого ребенка : материалы Международной научно-практической конференции, Смоленск, 2—3 октября 2014 г. / Смоленский государственный университет ; [редколлегия: Е. В. Семакова, И. Ю. Машкова (ответственные редакторы), Н. Г. Максимова]. — Смоленск : СмолГУ, 2014. — С. 205—208.

30. **Цырулик, Н. С.** Проблема формирования представлений о составе чисел у учащихся с трудностями в обучении [Электронный ресурс] / Н. С. Цырулик // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/65.html>.

31. **Черняк, Г. Н.** Особенности работы учителя с одаренными детьми : магистерская диссертация : специальность 1-08 80 06 — Общая педагогика, история педагогики и образования / Г. Н. Черняк ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина», Факультет технологии, Кафедра педагогики. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2014. — 168 с. : ил., табл.

32. **Шаринец, Н. С.** Анализ состояния финансово-экономической подготовки как индикатора функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Н. С. Шаринец // Актуальные проблемы специального образования: тенденции, противоречия, приоритеты : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Москва, 14 марта 2014 г. / Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ; [редколлегия: О. Е. Грибова и др.]. — Режим доступа: <http://www.apkpro.ru/65.html>.

33. **Шаринец, Н. С.** Диагностика состояния грамотности при решении бытовых проблем у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие университетов с социальными партнерами в области инклюзивного образования: международный и региональный аспект» (Великий Новгород, 19—21 мая 2014 года) / Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Я. Мудрого ; [редколлегия: Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер, П. А. Петряков]. — Великий Новгород : НовГУ им. Я. Мудрого, 2014. — С. 329—337.

34. **Шаринец, Н. С.** Изучение функциональной грамотности учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Мир детства в современном образовательном пространстве : сборник статей студентов, магистрантов, аспирантов / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Педагогический факультет ; [редколлегия: И. А. Шарапова (ответственный редактор) и др.]. — Витебск : ВГУ им. П. М. Машерова, 2014. — Вып. 6. — С. 255—259.

35. **Шаринец, Н. С.** Исследование состояния общественно-правовой грамотности у учащихся с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Образование и наука в Беларуси: актуальные проблемы и перспективы развития в XXI веке : сборник научных статей / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка» ; [редколлегия: А. В. Торхова (ответственный редактор) и др.]. — Минск : БГПУ им. М. Танка, 2014. — С. 253—257.

36. **Шаринец, Н. С.** Теоретические основы формирования функциональной грамотности лиц с интеллектуальной недостаточностью / Н. С. Шаринец // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя І. П. Шамякіна. — 2014. — № 1 (42). — С. 103—110.

## 2013

1. **Варенова, Т. В.** Инклюзия как новая концепция образовательной политики: вариативные формы образования для детей с разными стартовыми возможностями / Т. В. Варенова // Народная асвета. — 2013. — № 6. — С. 87—91.
2. **Журлова, И. В.** Психологическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка одарённого ребёнка / И. В. Журлова // Дзіцячы сад — пачатковая школа: праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка—1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 275—278.
3. **Журлова, И. В.** Развитие художественных способностей учащихся в системе дополнительного образования / И. В. Журлова, Т. Л. Андриевская // Актуальные проблемы технологического образования: труд, талант, творчество : материалы III Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 12—13 марта 2013 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина»; [редколлегия: В. Н. Навыко (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — Ч. 1. — С. 150—154.
4. **Журлова, И. В.** Социальная реабилитация детей с ОПФР в условиях ЦКРОиР / И. В. Журлова, Л. В. Перженица // Дзіцячы сад — пачатковая школа: праблемы пераёмнасці і аптымізацыі адукацыі : матэрыялы VIII Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі, г. Мазыр, 31 кастрычніка — 1 лістапада 2013 года / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І. П. Шамякіна»; [рэдкалегія: Б. А. Крук (адказны рэдактар) і інш.]. — Мазыр : МДПУ імя І. П. Шамякіна, 2013. — С. 239—242.
5. **Журлова, И. В.** Формы жизнеустройства детей сиротской категории в Республике Беларусь / И. В. Журлова // Педагогика семьи в контексте образовательных приоритетов Украины и Беларуси : [коллективная монография] / Винницкий государственный педагогический университет имени М. Коцюбинского ; [под редакцией Г. С. Тарасенко]. — Винница ; Мозырь : ООО «Нилан-ЛТД», 2013. — С. 197—209.
6. **Михайлова, Е. Н.** Основы методики коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными нарушениями физического и (или) психического развития : учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-03 03 01 Логопедия; 1-03 03 05-03 Логопедия. Специальная психология / Е. Н. Михайлова, Н. С. Шаринец ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина». — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2013. — 283 с. : ил., табл.

## 2012

1. **Журлова, И. В.** Модель оказания комплексной помощи родителям ребёнка с особенностями психофизического развития / И. В. Журлова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе : материалы Международной научно-практической конференции, г. Брест, 19—20 апреля 2012 г. / Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина»; [редколлегия: Н. А. Леонюк и др.]. — Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2012. — С. 80—82.

2. **Журлова, И. В.** Профилактика вовлечения молодёжи в религиозные секты / И. В. Журлова, М. А. Захилько // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2012. — № 8. — С. 8—12.
3. **Журлова, И. В.** Требования к профессиональным качествам педагога социального, работающего с ребенком-инвалидом, ребенком с ОПФР / И. В. Журлова // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Международной заочной научно-практической конференции, Мозырь, 25—26 ноября 2011 г. / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: В. Н. Навныко и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2012. — С. 84—86.
4. Основы дефектологии : типовая учебная программа для учреждений высшего образования по специальностям: 1-01 01 01 Дошкольное образование; 1-01 01 02 Дошкольное образование. Дополнительная специальность / Министерство образования Республики Беларусь, Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию ; [составители: **Т. В. Варенова**, В. В. Хитрюк, И. Л. Шичко]. — Минск : РИВШ, 2012. — 15 с.

### 2011

1. **Михайлова, Е. Н.** Психолого-педагогические аспекты изучения социальной адаптации детей с церебральным параличом / Е. Н. Михайлова // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — С. 152—160.
2. **Шаринец, Н. С.** Пути совершенствования коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые и множественные нарушения развития / Н. С. Шаринец // Содержательные, процессуальные и лингвистические проблемы теории и практики подготовки специалистов для начальной школы, дошкольных и специальных учреждений : сборник научных трудов преподавателей факультета дошкольного и начального образования / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [редколлегия: Б. А. Крук (ответственный редактор) и др.]. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2011. — С. 177—185.

### до 2010

1. **Варенова, Т. В.** Актуальные подходы к преподаванию коррекционной педагогики / Т. В. Варенова // Дэфекталогія. — 2003. — № 6. — С. 92—97.
2. **Варенова, Т. В.** Научно-методические основы реабилитационного образования детей с тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности / Т. В. Варенова // Дэфекталогія. — 2007. — № 4. — С. 3—12.
3. **Варенова, Т. В.** Социальная мобильность лиц с особенностями психофизического развития в контексте идеи независимого образа жизни / Т. В. Варенова // Спецыяльная адукацыя. — 2008. — № 1. — С. 28—32.
4. **Варенова, Т. В.** Теория и практика коррекционной педагогики : учебное пособие для студентов дефектологических специальностей вузов / Т. В. Варенова. — Минск : Асар,



2003. — 287 с.

5. **Варенова, Т. В.** Теория и практика коррекционной педагогики : учебное пособие для студентов дефектологических специальностей высших учебных заведений / Т. В. Варенова. — Изд. 2-е, дополненное. — Минск : Асар, 2007. — 318 с.

6. **Журлова, И. В.** К проблеме социально-психологической адаптации подростков группы риска / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Этнопсихологические и социокультурные процессы в современном обществе : материалы второй Международной научной конференции, Балашов, 22—24 сентября 2005 г. / Балашовский филиал Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского ; [редколлегия: В. В. Гриценко (ответственный редактор) и др.]. — Балашов : Николаев, 2005. — С. 188—191.

7. **Журлова, И. В.** Неформальные объединения как негативные явления в подростково-молодёжной среде / И. В. Журлова, Л. А. Шелег // Психология притеснения: обидчики и обиженные : материалы четвертой Всероссийской научно-практической конференции, Коломна, 22—23 апреля 2004 г. / Коломенский государственный педагогический институт ; [редколлегия: И. П. Башкатов и др.]. — Коломна : КГПИ, 2004. — С. 68—72.

8. **Журлова, И. В.** Особенности работы педагогов с «трудными подростками» / И. В. Журлова // Педагогическое наследие С. А. Умрейко и современные проблемы педагогики : материалы Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 90-летию профессора С. А. Умрейко, Минск, 14 января 1999 г. / Белорусский государственный университет ; [редколлегия: А. П. Сманцер (ответственный редактор) и др.]. — Минск : БГУ, 1999. — С. 71—75.

9. **Журлова, И. В.** Специфика работы социального педагога с детьми агрессивного поведения / И. В. Журлова // Сацыяльна-педагагічная работа. — 2010. — № 7. — С. 3—8.

10. **Журлова, И. У.** Выхаваўчая работа з педагагічна запушчанамі падлеткамі / И. У. Журлова // Народная асвета. — 2000. — № 4. — С. 38—43.

11. **Михайлова, Е. Н.** Социальная адаптация детей с церебральным параличом в процессе психолого-педагогического сопровождения / Е. Н. Михайлова // Дэфекталогія. — 2006. — № 6. — С. 14—22.

12. Основы дефектологии : пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И. П. Шамякина» ; [авторы-составители: **Е. Н. Михайлова**, С. В. Матюнина, **Н. С. Шаринец**]. — Изд. 2-е, исправленное. — Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2009. — 74 с.

**Составитель:** Шиленок Анжела Федоровна,  
библиотекарь читального зала для научных  
работников (учеб. корп. № 1, ауд. 311)

БИБЛИОТЕКА УО МГПУ ИМ. И. П. ШАМЯКИНА

Работает с 8.30 до 17.30

Обеденный перерыв с 12.30 до 13.30

Выходной – суббота, воскресенье

Санитарный день – последняя пятница каждого месяца

Адрес: 247760, Гомельская область,

г. Мозырь, ул. Студенческая, д.28

E-mail: [mgpu.lib@yandex.ru](mailto:mgpu.lib@yandex.ru)